



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β'

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο: 210-3443240
210-3443278
E-mail: t09tee07@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ:

- Γραφεία Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε.
- Διευθύνσεις Δ.Ε. της χώρας
- Ημερήσια και Εσπερινά ΕΠΑ.Λ. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή

ΚΟΙΝ:

- Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΘΕΜΑ: Οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού των Επαγγελματικών Λυκείων για το σχολικό έτος 2013-2014

Μετά από σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξεις 32/2013 και 36/2013 του Δ.Σ.), σας αποστέλλουμε τις παρακάτω οδηγίες σχετικά με τη διδασκαλία των μαθημάτων των Ομάδων Προσανατολισμού των Επαγγελματικών Λυκείων. Επισημαίνεται ότι τα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού είναι θεωρητικά, μπορούν ωστόσο να διδάσκονται και στα εργαστήρια χωρίς αυτό να σημαίνει ότι χαρακτηρίζονται ως εργαστηριακά. Συγκεκριμένα:

.....

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

(ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ)

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής», της Α' τάξης των ΕΠΑΛ επελέγη, ως **βιβλίο αναφοράς**, το σχολικό εγχειρίδιο με τίτλο: «Εφαρμογές Πληροφορικής Υπολογιστών Α', Β' / Γ' Ενιαίου Λυκείου» των Ε. Γιακουμάκη, Κ. Γκυρτή, Β.Σ. Μπελεσιώτη, Π. Ξυνού, Ν. Στεργιοπούλου – Καλαντζή (Διατίθεται στη:

http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson_id=1&ep=67&c_id=272

και στη: <http://ebooks.edu.gr/2013/>

Η οργάνωση της ύλης του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α' τάξης των ΕΠΑΛ για το σχολικό έτος 2013 – 14 έγινε λαμβάνοντας υπόψη το αντίστοιχο Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) του μαθήματος στο Γενικό Λύκειο, το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής του Γυμνασίου αλλά και τις ταχύτερες αλλαγές στο χώρο της Πληροφορικής.

Το μάθημα έχει γενικό σκοπό:

- ✓ την επέκταση της γενικής πληροφορικής παιδείας των μαθητών με έμφαση στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων στη χρήση και αξιοποίηση των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών ως εργαλείων μάθησης, σκέψης, έκφρασης επικοινωνίας και συνεργασίας.
- ✓ την ενημέρωση των μαθητών για τις εφαρμογές της Πληροφορικής στο σύγχρονο κόσμο.
- ✓ την ευαισθητοποίηση, τον προβληματισμό και την ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης και κριτικής ικανότητας εκ μέρους των μαθητών, στα κοινωνικά, ηθικά, πολιτισμικά, κ.ά. ζητήματα που τίθενται με την «εισβολή» των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας.

Με στόχο την ενίσχυση και την επέκταση των γνώσεων και των δεξιοτήτων Πληροφορικής που έχουν αποκτηθεί στο Γυμνάσιο **παρέχεται μεγάλος βαθμός ελευθερίας στους εκπαιδευτικούς της Πληροφορικής**. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων κάθε θεματικής ενότητας και των συνθετικών εργασιών θα μπορούν να υποστηρίξουν τους μαθητές τους σε ένα μαθησιακό περιβάλλον το οποίο **ευνοεί τη διαφοροποιημένη διδακτική προσέγγιση**.

Ακολουθεί **ενδεικτική** κατανομή των διδακτικών ωρών ανά ενότητα.

ΚΕΦ. ΒΙΒΛΙΟΥ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΟΔΗΓΙΕΣ	ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ	
			ΤΕΤΡ ΑΩΡΟ	ΔΙΩΡ Ο
1/ 5/ 9/ 10	Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΣΗΜΕΡΑ	Μικρή ιστορική αναδρομή. Το σήμερα και οι κατηγορίες των υπολογιστικών συστημάτων με τη μορφή δραστηριοτήτων, αντλώντας σχετικά παραδείγματα από την Ομάδα Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ. και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών.	4	2

2	Η ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ Η ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ	Η έννοια της πληροφορίας με δραστηριότητες. Αναφορά σε συστήματα παράστασης των δεδομένων. Η παράσταση των δεδομένων με παραδείγματα.	4	2
3	ΤΟ ΥΛΙΚΟ	Ανάλυση των βασικών τμημάτων ενός υπολογιστικού συστήματος. Γνωριμία με επικαιροποιημένο υλικό με τη βοήθεια δραστηριοτήτων.	4	2
4	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	Βασικές εργασίες λειτουργικών συστημάτων. Γνωστά λειτουργικά συστήματα (Windows, Linux, κ.ά.). Σχετικές δραστηριότητες: εγκατάσταση - συντήρηση Λ.Σ., διαχείριση αρχείων δεδομένων, χρήστες, κ.ά.	8	4
6/ 7	ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	Το χρησιμοποιούμενο λογισμικό εφαρμογών ανά Ομάδα Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ. με τη μορφή δραστηριοτήτων. Ομαδοποίηση - επικαιροποίηση βασικών δεξιοτήτων και εμβάθυνση σε προχωρημένες λειτουργίες στην επεξεργασία κειμένου, στις παρουσιάσεις και τα λογιστικά φύλλα με τη βοήθεια δραστηριοτήτων ανάλογων με την Ομάδα Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ. και των ενδιαφερόντων των μαθητών/τριών. Μικρή αναφορά στις βασικές αρχές του προγραμματισμού με τη βοήθεια παραδειγμάτων σχετικών με το αντικείμενο των Ομάδων Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ.	30	16
8	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Αναφορά στις φάσεις υλοποίησης ενός Πληροφοριακού Συστήματος (Π.Σ.). Δραστηριότητες στην κατεύθυνση της «ανακάλυψης» υπαρχόντων Π.Σ. σχετικών με τα αντικείμενα των Ομάδων Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ. Δραστηριότητα υλοποίησης μικρού Π.Σ. με την παράλληλη εκμάθηση αντίστοιχου λογισμικού διαχείρισης βάσεων δεδομένων.	20	10
11	ΠΟΛΥΜΕΣΑ	Βασικά στοιχεία και έννοιες. Δραστηριότητες χειρισμού των συνιστωσών πολυμέσων (εικόνα, ήχος, βίντεο κλπ), ανάλογες με τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών . Δημιουργία εφαρμογών πολυμέσων.	18	10

12	ΔΙΚΤΥΑ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	<p>Βασικές έννοιες δικτύων. Διαδίκτυο: Μικρή ιστορική αναδρομή. Βασικές έννοιες. Οι υπηρεσίες του Διαδικτύου. Ασφαλής χρήση του Διαδικτύου. Το Web2 και οι υπηρεσίες του (π.χ. blogs, wikis, εργαλεία διαμοίρασης περιεχομένου, κοινωνική δικτύωση και ασφαλείς κανόνες κοινωνικής δικτύωσης). Οι δικτυακές εφαρμογές για την κινητή τηλεφωνία (mobile internet applications) Δραστηριότητες σε περιβάλλοντα κοινωνικής δικτύωσης.</p>	20	10
ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ			108	56

Διδακτικές προσεγγίσεις

Το μάθημα διδάσκεται στο εργαστήριο Πληροφορικής. Οι ενότητες **δεν είναι απαραίτητο να διδαχθούν με τη σειρά** που βρίσκονται στο διδακτικό εγχειρίδιο, ενώ η προτεινόμενη κατανομή του διδακτικού χρόνου είναι ενδεικτική. Ο εκπαιδευτικός θα πρέπει να κάνει τόσο τον μακροπρόθεσμο όσο και το βραχυπρόθεσμο προγραμματισμό διάρθρωσης της ύλης και το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων με βάση τα μαθησιακά χαρακτηριστικά, το βαθμό ετοιμότητας, την Ομάδα Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται το μάθημα, τα ενδιαφέροντα και το υπόβαθρο των μαθητών της τάξης του. Προτείνεται να εντάξει, σε όλες τις ενότητες, συνθετικές εργασίες που θα εκπονηθούν από τους μαθητές, τόσο ατομικά όσο και ομαδοσυνεργατικά και με τη χρήση των περιβαλλόντων κοινωνικής δικτύωσης κύρια του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Προτείνεται η υιοθέτηση σύγχρονων διδακτικών μοντέλων και η προώθηση μεθόδων οικοδόμησης των γνώσεων μέσω της ανακάλυψης και της βιωματικής συνεργατικής μάθησης. Σε ένα συνεργατικό περιβάλλον, συνεχούς αλληλεπίδρασης μαθητευομένων και εκπαιδευτικών οι μαθητές/τριες θα μπορούν να χρησιμοποιούν υπολογιστικά εργαλεία και τεχνικές να:

- πειραματίζονται,
- σχεδιάζουν
- δημιουργούν,
- αξιολογούν
- αξιοποιούν τη γνώση και να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν (μεταγνώση).

Η θεματολογία των δραστηριοτήτων και των συνθετικών εργασιών μπορεί να αντλείται από το γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής, την Ομάδα Προσανατολισμού του ΕΠΑ.Λ. ή/και να είναι διαθεματικές - διεπιστημονικές, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς άλλων γνωστικών αντικειμένων. Ο εκπαιδευτικός αξιοποιώντας τη μέθοδο project θα πρέπει να καθοδηγεί τους μαθητές και να δίνει ιδιαίτερη προσοχή στα στάδια της διερεύνησης θέματος,

του προγραμματισμού δραστηριοτήτων, της υλοποίησης και της αξιολόγησης του αποτελέσματος.

Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων και των συνθετικών εργασιών μπορεί να χρησιμοποιηθεί ελεύθερο λογισμικό όπως: LibreOffice, gimp, audacity, KomproZer, NVU, Joomla, WordPress, MySQL, MySQL Workbench , κ.α.

Η υποστήριξη της διδασκαλίας μπορεί να γίνεται με πολλαπλό διδακτικό υλικό τόσο έντυπο όσο και ηλεκτρονικό. Εκπαιδευτικοί και μαθητές μπορούν να αξιοποιούν μεταξύ άλλων εκπαιδευτικό υλικό που διατίθεται από τη Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων <http://www.e-yliko.gr/>, από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο <http://www.sch.gr>, από το ΕΚΔΔΑ <http://resources.ekdd.gr/gnosis/index.php> από το Ευρωπαϊκό Σχολικό Δίκτυο <http://www.eun.org/> κ.α.

Αξιολόγηση

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει:

α) **ένα (1) θέμα θεωρίας** αποτελούμενο από ερωτήσεις οι οποίες αναπτύσσονται γραπτώς και

β) **τρία (3) θέματα ασκήσεων** - προβλημάτων **τα οποία αναπτύσσονται στους υπολογιστές του εργαστηρίου**, οι απαντήσεις των οποίων παραδίδονται από τους/τις μαθητές/τριες σε αντίστοιχα ηλεκτρονικά αρχεία.

Η τελική βαθμολογία προκύπτει κατά 40% από το θέμα της θεωρίας και κατά 60% (3 x 20%) από τις εργαστηριακές ασκήσεις.

Οι διδάσκοντες να ενημερωθούν ενυπόγραφα.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Υφυπουργού
- Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- Δ/ση Ιδιωτικής Εκπ/σης
- Δ/ση Π.Ο.Δ.Ε.
- Δ/ση Ειδικής Αγωγής
- ΣΕΠΕΔ
- Δ/ση Σπουδών ΔΕ - Τμήμα Β'