



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κέρκυρα 6-5-2009

Αριθ. Πρωτ.: 139

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α΄ ΘΜΙΑΣ & Β΄ ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Β΄ ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΠΕΡΙΦ. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Πληροφορίες: Β. Κονιδάρης  
Διεύθυνση: Δημ. Καββάδα 22  
49100 - ΚΕΡΚΥΡΑ

Τηλέφωνο: 26610 36973-5

E-mail: Γραφ. Σχολ. Συμβούλων Β΄θμιας:  
[grss@dide.ker.sch.gr](mailto:grss@dide.ker.sch.gr)  
Σχολ. Συμβ Πληροφορικής:  
[gpolymeris@sch.gr](mailto:gpolymeris@sch.gr)

ΠΡΟΣ: Όλα τα σχολεία της Περιφ. Ιονίων Νήσων  
(καθηγητές Πληροφορικής ΠΕ19-20)  
μέσω των οικείων Δ/νσεων και Γραφείων  
Β΄θμιας Εκπ/σης.

ΚΟΙΝ.: 1. Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας και  
Β΄/θμιας Εκπ/σης Ιονίων Νήσων.  
2. ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Κερκύρας, Λευκάδας,  
Κεφαλληνίας και Ζακύνθου.

**ΘΕΜΑ: Προαγωγικές και Απολυτήριες εξετάσεις μαθημάτων Πληροφορικής 2009-2010.**

Αγαπητές-οί συνάδελφοι,

ενόψει των γραπτών ανακεφαλαιωτικών εξετάσεων του Ιουνίου 2010 (προαγωγικών και απολυτηρίων) και με αφορμή ερωτήσεις συναδέλφων σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών στα μαθήματα Πληροφορικής, σας επισημαίνω τα εξής:

α) Εξετάσεις μαθημάτων **Πληροφορικής Γυμνασίου.**

> Το μάθημα "**Πληροφορική**" της **Γ΄ Γυμνασίου** ανήκει σύμφωνα με το Π.Δ. 213/89 στην Α΄ ομάδα μαθημάτων και διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις σύμφωνα με το Π.Δ. 409/94 άρθρο 3 (ΦΕΚ 226 τ. Α). «...Ως εξεταστέα ύλη κατά μάθημα ορίζονται τα 3/5 της ύλης που διδάχθηκε με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν είναι λιγότερα από το μισό της διδακτέας ύλης. Κατά τις γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις, τα θέματα διατυπώνονται έτσι ώστε να ελέγχεται η απόδοση πληροφοριακών γνωστικών στοιχείων και να διερευνάται η ικανότητα του μαθητή να εφαρμόζει, να συνδυάζει, να συνθέτει, να κρίνει και γενικότερα να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό. Για τους μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4 του Π.Δ. 429/1991 ».

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το ισχύον ΑΠΣ (ΦΕΚ 303 - 13/3/2003, ΥΑ Γ2/21072) τη **διδακτέα ύλη** του μαθήματος **Πληροφορικής Γ΄ Γυμνασίου** για το τρέχον σχολ. έτος αποτελούν οι παρακάτω θεματικές ενότητες του νέου βιβλίου ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Αράπογλου, Αρ., Μαβόγλου, Χ., Οικονομάκος, Ηλ. και Φύτρος, Κ.):

**ΕΝΟΤΗΤΑ 1.** ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ ΩΣ ΕΝΙΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
(Κεφ. 1 -2, σελ. 176-202).

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2.** ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΕΚΦΡΑΣΗΣ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΑΝΑΚΑΛΥΨΗΣ ΚΑΙ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ. **Μεγάλες Δραστηριότητες.** (σελ. 204-205).

**ΕΝΟΤΗΤΑ 3.** Ο ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ (σελ. 208-212).

Επομένως, ως **εξεταστέα ύλη**, λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος (υλοποίηση των μεγάλων δραστηριοτήτων της 2ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ στο Β΄- Γ΄ τρίμηνο), μπορείτε να ορίσετε την 1η και την 3η Ενότητα.

Σύμφωνα με το ΠΔ 213/89 κατά τις απολυτήριες εξετάσεις της Γ΄ Γυμνασίου οι ερωτήσεις (*Θεωρητικού και Εφαρμοσμένου χαρακτήρα*) είναι στο σύνολό τους εννέα (9) και οι μαθητές υποχρεούνται ν' απαντήσουν τις έξι (6). Οι ερωτήσεις διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της διδακτέας ύλης και μόνο οι τρεις (3) από αυτές μπορεί να είναι **ασκήσεις-προβλήματα** (προγράμματα γλώσσας προγραμματισμού), οι υπόλοιπες αναφέρονται στο **θεωρητικό μέρος** του μαθήματος συμπεριλαμβανομένου και του 2ου Κεφαλαίου της 1ης ΕΝΟΤΗΤΑΣ (Ο Προγραμματισμός στην Πράξη), και μπορεί να είναι θέματα ανάπτυξης αλλά και κλειστού τύπου (*συμπλήρωσης κενού, αντιστοίχισης, Σωστού-Λάθους κλπ*). Για την αντικειμενικότερη αξιολόγηση των μαθητών, όταν στα θέματα περιλαμβάνονται πολλές ερωτήσεις κλειστού τύπου, μπορείτε να δώσετε δύο σειρές θεμάτων, αλλάζοντας τη σειρά-διάταξη των ερωτήσεων/απαντήσεων όχι όμως το περιεχόμενό τους, ώστε όλοι οι μαθητές να εξετάζονται σε κοινά θέματα.

Ως γλώσσα προγραμματισμού κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2009-2010 διδάχθηκε η **LOGO** σύμφωνα με το νέο διδακτικό εγχειρίδιο της Πληροφορικής Γυμνασίου. Στόχος του μαθήματος της Πληροφορικής στη Γ΄ Γυμνασίου δεν είναι η εκμάθηση της γλώσσας προγραμματισμού (π.χ. LOGO) αλλά η καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων που λύνονται με αλγοριθμικό τρόπο. Οπότε, αν θεωρείτε ότι οι μαθητές σας δυσκολεύονται στη σύνταξη των εντολών της LOGO, κατά τις απολυτήριες εξετάσεις μαζί με τα θέματα μπορείτε να συμπεριλάβετε μια λίστα με εντολές της LOGO (χωρίς όμως να ερμηνεύεται και να ορίζεται η λειτουργία τους κατά την εκτέλεσή τους). Στο δικτυακό τόπο υποστήριξης του νέου βιβλίου Πληροφορικής Γυμνασίου [www.gymit.gr](http://www.gymit.gr) υπάρχουν σημειώσεις του Microworlds Pro και κατάλογος εντολών της LOGO (με την ερμηνεία τους).

➤ Στην **Α' και Β' τάξη Γυμνασίου** το μάθημα "**Πληροφορική - Τεχνολογία**" αποτελείται από δύο κλάδους σύμφωνα με το υπ'αριθμ. 447 Π.Δ. (ΦΕΚ 185, τ. Α', 7-10-1993) που κατατάσσονται στη Β΄ ομάδα (και οι δύο κλάδοι).

Για την αξιολόγηση και των δύο κλάδων δε διεξάγονται γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις. Ο τελικός βαθμός για κάθε κλάδο του μαθήματος προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών των τριών Τριμήνων. Όταν για οποιοδήποτε λόγο διδάσκεται μόνο ο ένας κλάδος, για την εξαγωγή του αποτελέσματος της ετησίας προόδου υπολογίζεται ο διδασκόμενος κλάδος αυτοτελώς ως μάθημα της Β' ομάδας. Τέλος, οι μαθητές που απερρίφθησαν στο μάθημα αυτό και παραπέμφθηκαν στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου θα εξετασθούν προφορικά σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ.5 του Π.Δ. 182/84(ΦΕΚ 60 τ.Α΄).

Για τα υπόλοιπα μαθήματα ισχύει ότι αναφέρεται στο υπ'αρ. 258/ 15-5-2009 έγγραφό μου (βλ. παρακάτω).

## β) Εξετάσεις μαθημάτων Πληροφορικής Γενικών Λυκείων.

Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με το ΠΔ 60/2006 και το Π.Δ. 86/2001 άρθρο 15 (όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με το Π.Δ. 26/12-2-2002 Φ.Ε.Κ. 21 τ. Α΄) στο οποίο αναφέρει τα εξής: Οι ερωτήσεις των θεμάτων είναι ανάλογες προς εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Π.Ι., διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μια από αυτές. Συγκεκριμένα, κατά μάθημα:

- **Εφαρμογές Πληροφορικής – Εφαρμογές Υπολογιστών**
- **Πολυμέσα – Δίκτυα,**
- **Εφαρμογές Λογισμικού.**

Τα μαθήματα αυτά δεν εξετάζονται γραπτάς. Θέση γραπτού βαθμού επέχουν σε αυτά οι βαθμοί σχετικών ατομικών ή ομαδικών εργασιών που ανατίθενται στους μαθητές στο πλαίσιο των μαθημάτων αυτών.

### ➤ **Τεχνολογία Επικοινωνιών** (ανάθεση ΠΕ12)

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει ερωτήσεις δύο κατηγοριών. Στην πρώτη κατηγορία περιλαμβάνονται ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα και ελέγχουν την κατοχή της διδαχθείσας ύλης και την κατανόησή της και στη δεύτερη κατηγορία ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που ελέγχουν τη συνθετική και κριτική ικανότητα του μαθητή και απαιτούν συνδυασμό γνώσεων.

### ➤ **Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον και Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα.**

Η γραπτή εξέταση στα μαθήματα αυτά περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και ασκήσεων ή προβλημάτων και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.

α) Τα θέματα **θεωρίας** αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

β) Τα θέματα **ασκήσεων ή προβλημάτων** στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Συγκεκριμένα, στο μάθημα **Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον** η γραπτή εξέταση γίνεται σε **επίπεδο πανελληνίων εξετάσεων** και περιλαμβάνει ένα (1) θέμα θεωρίας και τρεις (3) ασκήσεις ή προβλήματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 40% από το θέμα της θεωρίας και κατά 60% (3x20%) από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα.

Στην **Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα** η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει τρία θέματα θεωρίας και μία άσκηση ή πρόβλημα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 60% (3x20%) από τα θέματα της θεωρίας και κατά 40% από την άσκηση ή το πρόβλημα.

γ) Εξετάσεις μαθημάτων **Πληροφορικής στα ΕΠΑ.Λ.**

Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του μαθήματος διεξάγονται σύμφωνα με το Π.Δ. 71 - ΦΕΚ 85 / τ. Α' /24-04-2007, το Π.Δ. 50 - ΦΕΚ 81 / τ. Α' /08-05-2008, και το άρθρο 13 του Ν. 3475/2006 όπου αναφέρονται τα εξής:

➤ **Εφαρμογές Πληροφορικής.**

Το μάθημα αυτό θεωρείται γραπτώς εξεταζόμενο και θέση γραπτού βαθμού επέχει ο βαθμός σχετικής ατομικής εργασίας που ανατίθεται στους μαθητές για το σκοπό αυτό στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού. Το θέμα της ατομικής εργασίας ανατίθεται από τον καθηγητή που διδάσκει το κάθε μάθημα και μπορεί να είναι κοινό για όλους τους μαθητές του τμήματος ή διαφορετικό για κάθε μαθητή ή ομάδα μαθητών. Οι εργασίες παραδίδονται στον διδάσκοντα πριν τη λήξη των μαθημάτων του σχολικού έτους. Τα **υπόλοιπα μαθήματα του τομέα Πληροφορικής** χαρακτηρίζονται ως θεωρητικά, εργαστηριακά ή μικτά σύμφωνα με το άρθ. 3 του ΠΔ 50/2008 και εξετάζονται ανάλογα.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/-τριες των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν όλους τους καθηγητές Πληροφορικής (ΠΕ19-20) που διδάσκουν στο σχολείο τους.

Ο Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής

Γεράσιμος Πολυμέρης