



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ**



ΕΚΘΕΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Σχολικού Έτους 2010 - 2011

Έκθεση Υπευθύνου ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Σχολικού Έτους 2010 - 2011

Περιεχόμενα

Γενικά στοιχεία ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.....	2
Στοιχεία ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. – Προσωπικού ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.....	2
Μονάδες Περιοχής Ευθύνης ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου	2
Δραστηριότητες ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου για το Σχολικό Έτος 2010-2011	3
Τεχνική Στήριξη – Βλάβες στις Σχολικές Μονάδες.....	4
Τελικές Προτάσεις - Συμπεράσματα που αφορούν το μάθημα της Πληροφορικής ..5	
I) Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	5
II) Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.....	6
Προσωπικό - υλικοτεχνική υποδομή του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.	8

Γενικά στοιχεία ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Στοιχεία ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. – Προσωπικού ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Γενικά Στοιχεία Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου

Διεύθυνση: Φιλικών 1, Ζάκυνθος Τ.Κ 291 00

Τηλέφωνο: 26950-44981 Εσωτ. 7

Δ/νση ηλ. Ταχ.: plinet@dide.zak.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://dide.zak.sch.gr/keplinet/>

ή <http://dide.zak.sch.gr/plinetza/>

Υπεύθυνος ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.: Θωμάϊδης Παναγιώτης

Καθηγητής Πληροφορικής

Κλάδος: ΠΕ 19

Πτυχίο: Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής Παν. Πατρών (Ε.Μ.Π.)

Ορισμός Υπευθύνου: 3948/ 16-09-2010 απόφαση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων.

Τεχνικοί Υπεύθυνοι ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ..

Τεχνικός υπεύθυνος ορίστηκε με την υπ. αριθ. 3884/13-09-2010 Απόφαση της Δ.Δ.Ε. Ζακύνθου και χωρίς αίτησή της, η μόνιμη εκπαιδευτικός:

Αυγουλέα Μαρία κλάδου ΠΕ 19, εκπαιδευτικός του Γυμνασίου Κατασταρίου.

Η συνάδελφος ανέλαβε αυτή τη θέση για πρώτη φορά. Τα τελευταία πέντε χρόνια έχουν τοποθετηθεί εννέα διαφορετικοί τεχνικοί και όχι από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ενώ πάνω από το 50% έχουν τοποθετηθεί χωρίς αίτησή τους.

Μονάδες Περιοχής Ευθύνης ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου

Το ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου έχει υπό την εποπτεία του 26 Δημοτικά Σχολεία και 16 σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (10 Γυμνάσια, 3 Ενιαία Λύκεια, 1 ΕΠΑΛ, 1 ΕΠΑΣ) και 1 ΣΕΚ, ενώ το Μουσικό Σχολείο (Γυμνάσιο-Λύκειο), το Γυμνάσιο Βολιμών και το Εσπερινό Σχολείο (Γυμνάσιο) διαθέτουν και Λυκειακές τάξεις).

Δραστηριότητες ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου για το Σχολικό Έτος 2010-2011

Το ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου κατά το Σχολ. Έτος 2010-2011 πραγματοποίησε πληθώρα δραστηριοτήτων και ενεργειών, με στόχο την ενημέρωση και στήριξη του Προσωπικού της Πληροφορικής, την παροχή τεχνικής υποστήριξης σε Σχολικές και Διοικητικές Μονάδες και την βελτίωση της πορείας της Πληροφορικής στον Νομό Ζακύνθου και στα θέματα που άπτονται του φάσματος αρμοδιοτήτων του ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ακολουθεί συνοπτικός πίνακας δραστηριοτήτων.

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΣΧΟΛΙΟ
1	Συντήρηση / ενημέρωση Ιστοσελίδας ΚΕΠΛΗΝΕΤ - ΔΔΕ	Από 1-9-2003 μέχρι και σήμερα το ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ζακύνθου συντηρεί ιστοσελίδα στην διεύθυνση http://dide.zak.sch.gr/plinetza την οποία ενημερώνει τακτικά. Επίσης συντηρεί/ενημερώνει την ιστοσελίδα της ΔΔΕ Ζακύνθου στη διεύθυνση http://dide.zak.sch.gr
2	Τήρηση αρχείου	Ενημερώνει το αρχείο διαταγών / νομοθεσίας που αφορούν την Πληροφορική.
3	Ενημερωτικές συναντήσεις στο χώρο του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. κατά διαστήματα	Συζητήθηκαν πολλά θέματα, όπως προβλήματα που συναντούν οι καθηγητές Πληροφορικής στην καθημερινή πρακτική και στα καθήκοντα ενός υπευθύνου εργαστηρίου πληροφορικής. Επίσης δρομολογήθηκαν από κοινού λύσεις σε προβλήματα επισκευής εξοπλισμού ή συμβουλές στην αγορά νέου.
4	Επισκέψεις σε Σχολικές – Διοικητικές Μονάδες για αποκατάσταση βλαβών - ενημέρωση	Εβδομήντα (70) και πλέον επισκέψεις σε Διοικητικές και Σχολικές Μονάδες του Νομού Ζακύνθου (Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια) – περίπου το 19% αφορούσε την Πρωτοβάθμια.
5	Τηλεφωνική Υποστήριξη σε Σχολικές – Διοικητικές Μονάδες	Πάνω από 25 περιπτώσεις. Τα προβλήματα αφορούσαν αδυναμία εκκίνησης ή διαγνωστικά μηνύματα που εμφανίζονταν στην εκκίνηση του υπολογιστή ή προτάσεις για την εγκατάσταση ελεύθερου λογισμικού για συγκεκριμένες εργασίες.
6	Απογραφή κατάστασης εργαστηρίων και αιτήματα για νέο εξοπλισμό ΣΕΠΕΗΥ	Έγινε, τον Απρίλιο του 2011, επικοινωνία με τους καθηγητές πληροφορικής-Υπεύθυνους ΣΕΠΕΗΥ και προκλήθηκε συζήτηση πάνω στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την διδασκαλία της Πληροφορικής καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ζητήθηκαν από τις Μονάδες οι ανάγκες τους σε εξοπλισμό εργαστηρίων Πληροφορικής. Οι εκθέσεις που κατατέθηκαν τηρούνται σε αρχείο στο ΚΕ ΠΛΗΝΕΤ, ενώ οι απαιτήσεις σε εξοπλισμό κατατέθηκαν εκ νέου στο πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Παιδείας στη ηλ. δ/νση: http://www.ypepth.gr/sepehy
7	Συμμετοχή σε διαγωνισμούς προμήθειας εξοπλισμού ή λογισμικού	Το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. συμμετέχει στη διενέργεια διαγωνισμών για την προμήθεια εξοπλισμού Πληροφορικής φορέων, πχ Δημόσια Βιβλιοθήκη Ζακύνθου, ΚΔΑΥ. κ.α. Επίσης και στην προμήθεια λογισμικού για την εκπαίδευση, είτε συντονίζοντας την παραλαβή των λογισμικών είτε επιλύοντας προβλήματα που εμφανίζονται στην εγκατάσταση των λογισμικών στους υπολογιστές των Σχολείων
8	Συνδρομή σε σχολικούς συμβούλους όλων των ειδικοτήτων και σε δράσεις των σχολείων	Το ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. συνεισέφερε τόσο σε εξοπλισμό όπου ζητήθηκε, όσο και σε προσωπικό και τεχνογνωσία (πχ επεξεργασία εικόνας/ σελιδοποίηση εντύπων) στις δραστηριότητες/ εκδηλώσεις άλλων φορέων της Εκπαίδευσης: Σχολικού Συμβούλου Αγγλικών και άλλων τμημάτων της Δ.Δ.Ε.(Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Αγωγής Υγείας, τμήμα Σ.Ε.Π). και φυσικά σε ευρωπαϊκά προγράμματα που εκπονήθηκαν από Γυμνάσια και Λύκεια του Νομού μας.
9	Ενημέρωση αρχείου με εγκυκλίους Πληροφορικής	Το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ενημερώνει το αρχείο διαταγών / νομοθεσίας που αφορούν την Πληροφορική
10	Άλλες δράσεις	Συνεχίστηκε η ανάπτυξη του προγράμματος μηχανογράφησης του προσωπικού της Δ.Δ.Ε., το οποίο έχει ονομαστεί ASP (Administration Support Program ή

		<p>Πρόγραμμα Διοικητικής Υποστήριξης). Υλοποιήθηκε πολυχρηστική καταχώριση δεδομένων, η δημιουργία απόφασης χορήγησης ΜΚ ενώ προστέθηκαν πεδία με νέες πληροφορίες στη βάση δεδομένων. Χρησιμοποιείται το περιβάλλον προγραμματισμού Delphi. Το πρόγραμμα αυτό χρησιμοποιείται από το 2003. Βοηθά στην παρακολούθηση των καρτελών του προσωπικού, την παραγωγή καταλόγων προσωπικού με κριτήρια, την εξαγωγή στατιστικών με κριτήρια, υπολογισμό μεταβολών υπηρεσιακών στοιχείων και διασταύρωση προϋπηρεσιών και την ύπαρξη ιστορικού αρχείου του προσωπικού της Δ.Δ.Ε</p> <p>- Παρείχε στήριξη στην διαδικασία αναρτήσεων στη διαύγεια (πάνω από 300 αναρτήσεις) και εκπαίδευση Διοικητικών στη διαδικασία.</p> <p>- Παρείχε στήριξη στη διαδικασία Β' φάσης απογραφής των Δημοσίων Υπαλλήλων (έλεγχο και νέες καταχωρήσεις στοιχείων για πάνω από 450 άτομα)</p>
11	Ενημερωτική συνάντηση με Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Ιονίων Νήσων	<p>Στις 16/6/2011 στο 2ο Γυμνάσιο Ζακύνθου έγινε ενημερωτική για τους καθηγητές Πληροφορικής του Νομού, η οποία διοργανώθηκε από το Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Ιονίων Νήσων. Θέματα της ήταν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Το αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων Πληροφορικής στο Νέο Σχολείο και στα Δημοτ. Σχολεία Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑΕΠ). 2. Προγράμματα Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης και Επιμόρφωση Β' επιπέδου). 3. Αξιοποίηση του διαδικτύου σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα.

Τεχνική Στήριξη – Βλάβες στις Σχολικές Μονάδες

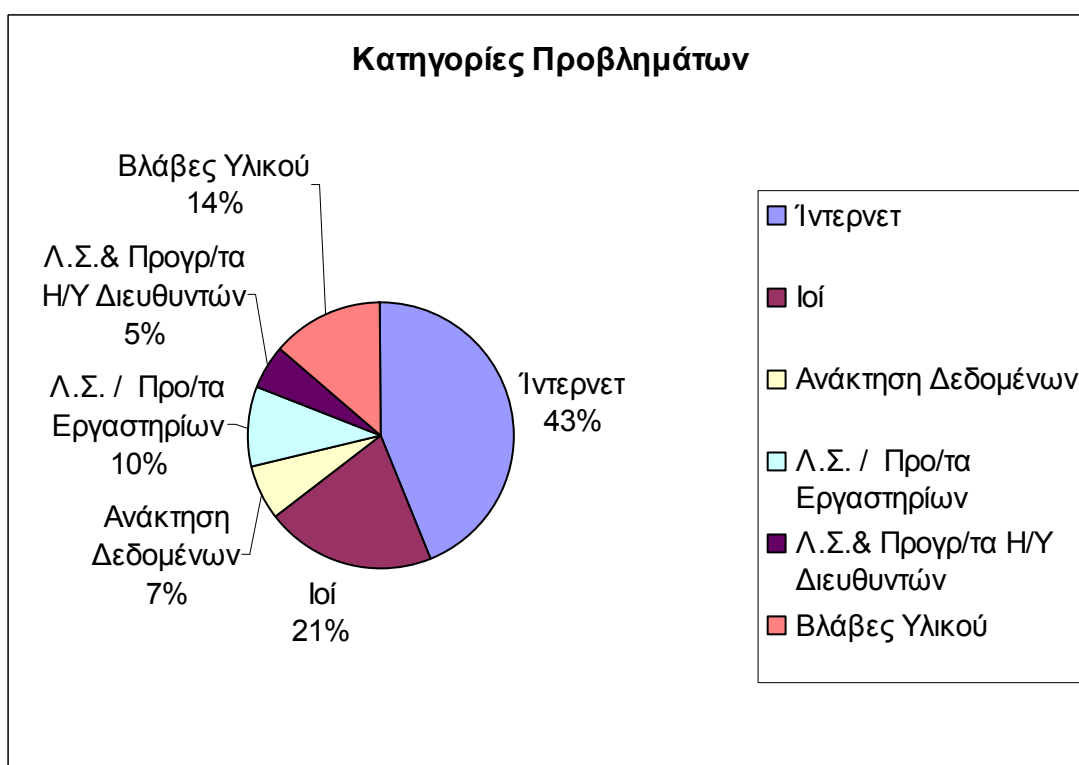
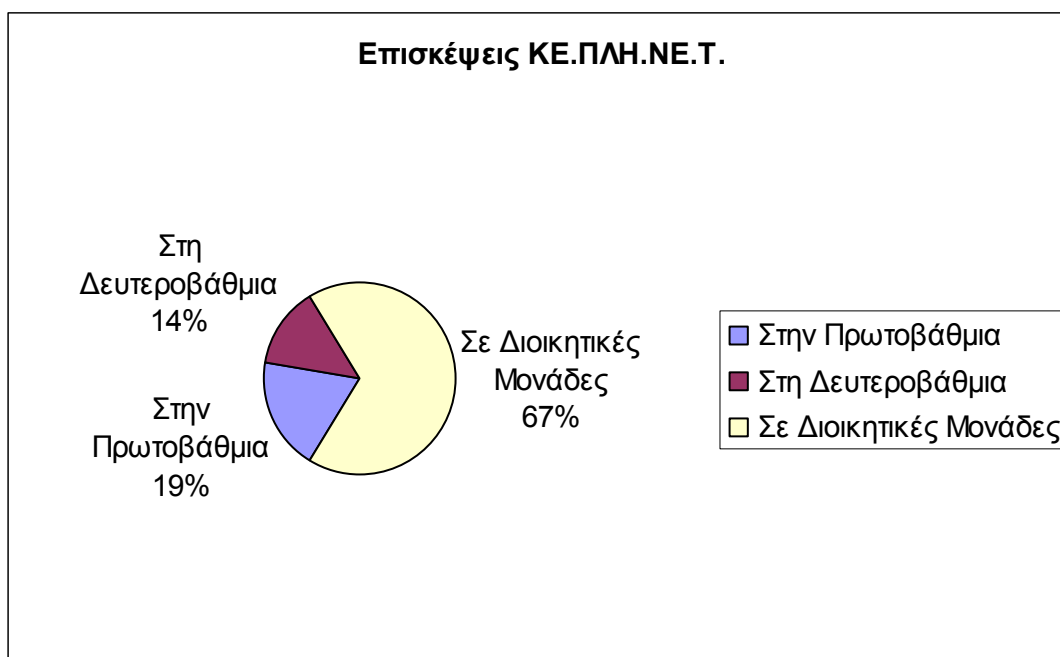
Οι βλάβες που παρουσιάστηκαν και κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε αφορούσαν κυρίως δύο κατηγορίες:

Υλικού: Λόγω παλαιότητας πολλοί Η/Υ παρουσίασαν είτε αστοχία στο τροφοδοτικό και έγινε αντικατάσταση, είτε προβλήματα στο τυπωμένο κύκλωμα της μητρικής είτε καταστροφή ηλεκτρολυτικών πυκνωτών της μητρικής. Όπου μπορούσαμε έγινε επιδιόρθωση, αλλιώς αντικατάσταση σε συνεννόηση με τη σχολική επιτροπή. Επίσης έγινε αντικατάσταση σε αρκετούς σκληρούς δίσκους οι οποίοι παρουσίασαν αστοχία και δεν περνούσαν με επιτυχία την διαμόρφωση εκ νέου και τον έλεγχο σωστής λειτουργίας.

Λογισμικού: Κυρίως κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε προσβολές από το διαδίκτυο και τις οποίες δεν μπόρεσαν να προλάβουν τα εγκατεστημένα προγράμματα αντιμετώπισης ιών. Οι περιπτώσεις αυτές αντιμετωπίστηκαν με προγράμματα ανοικτού κώδικα ή που δεν απαιτούν άδεια χρήσης (freeware). Επίσης πολλές φορές χρειάστηκε η εγκατάσταση εκ νέου κάποιων από τα προγράμματα που προσεβλήθησαν. Τέλος υπήρξαν περιπτώσεις που χρειάστηκαν εκ νέου δηλώσεις στις ρυθμίσεις του δικτύου του εργαστηρίου.

Επίσης φέτος, λόγω της χρήσης πληθώρας πληροφοριακών συστημάτων της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης από τις Διοικητικές Υπηρεσίες, κληθήκαμε σε πολλές περιπτώσεις να εγκαταστήσουμε, παραμετροποιήσουμε, επιδείξουμε την εφαρμογή στο Διοικητικό προσωπικό και να το εκπαιδεύσουμε σε βασικούς χειρισμούς. Αυτό

φαίνεται και στον αριθμό των επισκέψεων σε διοικητικές Μονάδες. Μια συνοπτική εικόνα με γραφήματα:



Τελικές Προτάσεις - Συμπεράσματα που αφορούν το μάθημα της Πληροφορικής

1) Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Δημοτικά
Διδασκαλία Μαθήματος

- Προτείνεται συγγραφή νέων σχολικών εγχειριδίων, αφού παρατηρείται έλλειψη σχολικών εγχειριδίων που να καλύπτουν το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και να έχουν μορφή/ περιεχόμενο που να ανταποκρίνεται στην ηλικία των μαθητών που απευθύνονται και στο διδακτικό στόχο που επιδιώκεται.

- Προτείνεται τακτική επιμόρφωση των καθηγητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (από Σχολ. Σύμβουλο, Π.Ε.Κ. κ.α.) που αναλαμβάνουν την διδασκαλία του μαθήματος λόγω της διαφορετικότητας της ψυχολογίας και της ηλικίας των μαθητών που απευθύνονται.

Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός

- Υπάρχει έλλειψη σε εργαστήρια (μόνιμη εγκατάσταση) ενώ η προμήθεια κάποιων φορητών υπολογιστών δεν έλυσε το πρόβλημα. Επίσης δεν υπάρχει η έννοια του υπεύθυνου εργαστηρίου στα Δημοτικά (όπου υπάρχει αίθουσα πληροφορικής) με ότι προβλήματα αυτό συνεπάγεται στην συντήρηση του εργαστηρίου.

II) Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Διδασκαλία Μαθήματος

Γυμνάσια

- Προτείνεται αναμόρφωση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών του μαθήματος της Πληροφορικής ώστε να είναι και συνέχεια του Δημοτικού και να ανταποκριθεί στο στόχο της απόκτησης πτυχίου Δημοσίου στην Γ΄ Γυμνασίου, αλλά επίσης υπάρχει ανάγκη για τακτική επιμόρφωση των καθηγητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (πχ στη διδασκαλία ψηφιακών βιβλίων με διαδραστικό υλικό κ.α.).

- Προτείνεται αύξηση των ωρών διδασκαλίας της Πληροφορικής στο Γυμνάσιο από μία (1) σε δύο (2) ώρες την εβδομάδα. Έτσι θα υπάρξει πολλαπλή ωφέλεια των μαθητών τόσο στη θεωρητικό αλλά κυρίως στην πρακτικό μέρος του μαθήματος. Προτείνεται να είναι δίωρο συνεχόμενο ώστε να γίνεται προπαρασκευή και εκτέλεση ασκήσεων σαν ενιαίο σύνολο (πολλές διδακτικές ενότητες απαιτούν θεωρία-προπαρασκευή και κατόπιν εκτέλεση ασκήσεων).

Γενικά Ενιαία Λύκεια

Λόγω της επερχόμενης αναμόρφωσης του αναλυτικού προγράμματος σπουδών αλλά και τη νέα δομή του Λυκείου παραμένουν πολλά να απαντηθούν πάνω στην πρόταση για το Νέο Λύκειο που έγινε γνωστή:

- Πώς αξιολογείται (κριτήρια, μετρήσιμα μεγέθη) η ερευνητική εργασία (project); Τι περιλαμβάνει σαν διδακτέα ύλη το υποχρεωτικό μάθημα της «Κατεύθυνσης Α» της Β & Γ Λυκείου «Επιστήμη Υπολογιστών» και το επιλεγόμενο «Εμβάθυνση στην επιστήμη των υπολογιστών»; Τι περιλαμβάνει σαν διδακτέα ύλη το υποχρεωτικό στην «κατεύθυνση Β» της Β Λυκείου και την «κατεύθυνση ΑΒ» της Γ Λυκείου; Υπάρχουν διαθέσιμα τα νέα βιβλία σε ψηφιακή μορφή ώστε να αρχίσουν να ενημερώνονται οι καθηγητές;

- Πώς γίνεται η αξιολόγηση στα μαθήματα αυτά; Διαγώνισμα γραπτό και πρακτική άσκηση ή μόνο διαγώνισμα; Μετράει ο βαθμός του επιλεγόμενου «Εφαρμογές Υπολογιστών» στο μέσο όρο του μαθητή;

- Προτείνεται επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο στο σχέδιο ενότητας μαθήματος για τα νέα μαθήματα (πχ διδασκαλία ψηφιακών βιβλίων με διαδραστικό υλικό κ.α.) όσο και τις νέες τεχνολογίες που καλούνται να αξιοποιήσουν στο ψηφιακό σχολείο.

Τεχνικά Λύκεια

Λόγω της επερχόμενης αναμόρφωσης του αναλυτικού προγράμματος σπουδών αλλά και τη νέα δομή του Τεχνικού Λυκείου που παρουσιάστηκε το Μάιο του 2011, παραμένουν πολλά να απαντηθούν πάνω στην πρόταση για το Νέο Τεχνικό Λύκειο που έγινε γνωστή ενώ φυσικά και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι απαραίτητη.

Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός (Γυμνάσια – Λύκεια –ΕΠΑΛ)

- Υπάρχει ανάγκη να τρέξουν εξοπλιστικά προγράμματα για απόκτηση νέων εργαστηρίων αλλά και αντικατάσταση παλαιότερων που αποκτήθηκαν την προηγούμενη δεκαετία και τα οποία τόσο λόγω παλαιότητας και συνεχούς χρήσης παρουσιάζουν προβλήματα, αλλά και πολλές φορές αδυνατούν να εκτελέσουν τα τελευταία εκπαιδευτικά λογισμικά λόγω τεχνικών προδιαγραφών.

Συνολικά για το Νομό Ζακύνθου ζητούνται δεκαπέντε (15) εργαστήρια Πληροφορικής (τα περισσότερα και με βιντεορποβολέα), δώδεκα (12) σε αντικατάσταση παλαιότερων και τρία (3) καινούργια. Αναλυτικά:

- **Επτά (7)** εργαστήρια ζητούνται από Γυμνάσια στην έκθεσή τους (έξι (6) σε αντικατάσταση παλαιού και (1) καινούργιο) .

- **Πέντε (5)** εργαστήρια ζητούνται από τα τρία Γ.Ε.Λ. της Ζακύνθου και το Μουσικό σχολείο με λυκειακές τάξεις στην έκθεσή τους (τέσσερα (4) σε αντικατάσταση παλαιού και ένα (1) καινούργιο). Το 2^ο Γ.Ε.Λ. Ζακύνθου που αποτελεί και το μεγαλύτερο Λύκειο του Νομού έχει ΑΜΕΣΗ ανάγκη από προμήθεια δύο (2) εργαστηρίων (καινούργιο και αντικατάσταση παλαιού) ενώ διαθέτει έτοιμη και 2^η αίθουσα με ηλεκτρολογικό και άλλο εξοπλισμό και με προδιαγραφές ασφαλείας για τη άμεση λειτουργία 2^{ου} Εργαστηρίου Πληροφορικής. Γενικά οι υπολογιστές στα Λύκεια αυτά έχουν αποκτηθεί το 1999 (κλείνουν 12 χρόνια λειτουργίας ενώ πολλοί σταθμοί έχουν τεθεί εκτός λειτουργίας)

- **Τρία (3)** εργαστήρια πληροφορικής ζητούνται από ΕΠΑΛ/ ΕΠΑΣ/ ΣΕΚ στις εκθέσεις τους (δύο (2) σε αντικατάσταση παλαιού και ένα (1) καινούργιο).

Να σημειωθεί ότι τα παραπάνω έχουν δηλωθεί σε δύο προσκλήσεις εξοπλισμού του Υπ. Παιδείας το 2009 και 2010 αλλά δεν υπήρξε εξέλιξη στη διαδικασία και έχουν καταγραφεί και επικαιροποιηθεί στις 22/6/2011 σε πληροφοριακό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας: <http://www.ypepth.gr/sepehy> .

- Προτείνεται το πρόγραμμα των διαδραστικών πινάκων να επεκταθεί τόσο στις άλλες τάξεις του Γυμνασίου όσο και στο Νέο Λύκειο (Γενικό / Τεχνικό) με

ταυτόχρονη συγγραφή κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού για την αξιοποίησή τους σε μεγάλη γκάμα μαθημάτων.

- Καλό θα είναι να προβλέπεται για κάθε εργαστήριο πληροφορικής ένα κονδύλιο αναλωσίμων-συντήρησης, με το οποίο ο υπεύθυνος εργαστηρίου και το κόστος των αναλωσίμων του θα καλύψει και σε περίπτωση που ένα παλιό μηχάνημα τίθεται εκτός λειτουργίας (πχ καταστροφή μητρικής μοντέλο 1999 που δεν υπάρχει πια σε εμπόριο), να υπάρχει η δυνατότητα με αυτά τα χρήματα να αντικαταστήσει πλήρως τον σταθμό εργασίας. Όπως προείπαμε, το βέλτιστο θα ήταν να πάμε σε αντικατάσταση του εξοπλισμού ΟΛΩΝ παλαιών εργαστηρίων και την προμήθεια νέων όπου απαιτείται.

- Με την συνεχή και διογκούμενη χρήση του διαδικτύου στη μαθησιακή διαδικασία και σε όλες τις βαθμίδες, υπάρχει ανάγκη για την προμήθεια και ενημέρωση τόσο **προγραμμάτων αντιμετώπισης ιών (antivirus)** αλλά και προγράμματα που **επαναφέρουν ένα σταθμό εργασίας** ενός εργαστηρίου που δουλεύει ένας μαθητής στις ρυθμίσεις που είχε πριν (πχ Deep Freeze, Norton Go Back ή άλλα) ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι βλάβες από κακή χρήση και να ελαχιστοποιηθεί η ανάγκη συντήρησης του εργαστηρίου.

- Σημειώθηκαν και περιστατικά κλοπών είτε φορητών υπολογιστών είτε σταθερών υπολογιστών των εργαστηρίων, που αναδεικνύουν **την ανάγκη ύπαρξης φύλακα** στο σχολείο της ώρες που δεν λειτουργεί.

Προσωπικό - υλικοτεχνική υποδομή του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

- Λαμβάνοντας υπόψη τον τρόπο λειτουργίας και την εικόνα των Σχολείων πριν και μετά την ύπαρξη της Τεχνικής Στήριξης, κρίνουμε απαραίτητο να συνεχιστεί και να ενισχυθεί ο θεσμός αυτός με κάθε τρόπο. Βέλτιστη λύση θεωρείται η πρόσληψη ΜΟΝΙΜΟΥ προσωπικού για την τεχνική στήριξη. Δεδομένου δε της επέκτασης και εξέλιξης των τεχνολογιών δικτύωσης (ευρυζωνικά δίκτυα και υπηρεσίες) αλλά και του ολοένα αυξανόμενου αριθμού υπολογιστικών μονάδων σε Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, υπάρχει σαφής ανάγκη για εξειδικευμένο προσωπικό το οποίο θα παρέχει την εγγύηση για την εύρυθμη λειτουργία των δομών και μονάδων αλλά και την διαρκή ανταπόκριση σε προβλήματα που προκύπτουν κατά τη χρήση των νέων τεχνολογιών

- Η προμήθεια του εξοπλισμού των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. έγινε το 2003. Μετά από τόσα χρόνια χρειάζεται μια ανανέωση για την κάλυψη των νέων αναγκών και την αποφυγή βλαβών του λόγω παλαιότητας, τουλάχιστον **προμήθεια ενός (1) βιντεοπροβολέα, ενός (1) φορητού Η/Υ, ενός (1) σταθερού Η/Υ και ενός (1) εκτυπωτή.**

Ζάκυνθος 22/6/2011
Ο Υπεύθυνος ΚΕ. ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Θωμαΐδης Παναγιώτης
Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής
Καθηγητής Κλάδου ΠΕ 19