

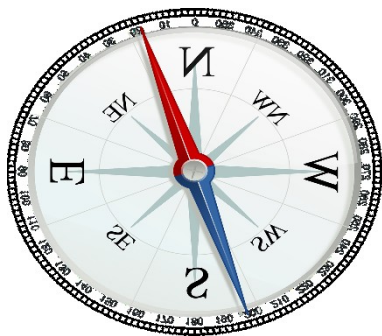
Υποβολή στην πλατφόρμα

Πρόταση υποβολής αιτήματος στην Πλατφόρμα: <https://www.iep.edu.gr/services/edurequests/>

Τίτλος Αιτήματος	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
	2024-2025	
Ονομασία Διεύθυνσης Εκπαίδευσης	Δ.Δ.Ε. ΖΑΚ	
Email Διεύθυνσης Εκπαίδευσης	mail@dide.	ΑΦΜ 099237890
Τηλέφωνο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης	26950 222	
Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου	ΦΙΛΙΠΠΙΣΑ	
Email Υπευθύνου	teropt-dez	
Τηλέφωνο Υπευθύνου	269504500	
Τύπος Αιτήματος	Τοπική Γεωγραφία	
Ταυτότητα (Παράρτημα)		

Παράρτημα

Προγράμματα Τοπικής Ιστορίας
Γεωγραφίας



Τίτλος Προγράμματος

«Η Γεωγραφική Μεταμόρφωση της Ζακύνθου: Πριν και Μετά το Σεισμό του 1953»

Επίπεδο/ Βαθμίδα

Γυμνάσιο

Γνωστικό αντικείμενο

Γεωγραφία/Γεωλογία

Τάξη

Β' Γυμνασίου

Πρόγραμμα Σπουδών

Ενδεικτικά: (βιβλίο Γεωγραφίας/Γεωλογίας Β' Γυμνασίου)

ΜΑΘΗΜΑ 8: Η γεωλογική ιστορία της Ελλάδας

ΜΑΘΗΜΑ 9: Σεισμική και ηφαιστειακή δράση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα

ΜΑΘΗΜΑ 10: Η επίδραση των σεισμών και των ηφαιστείων στη ζωή μας

ΜΑΘΗΜΑ 20: Το κλίμα της Ελλάδας

17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

- Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση
- Στόχος 9: Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές
- Στόχος 11: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες
- Στόχος 13: Δράση για το Κλίμα

Θεματική Ενότητα

Τοπική Γεωγραφία

Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος

Το πρόγραμμα εστιάζει στη γεωγραφική και γεωλογική μεταμόρφωση της Ζακύνθου ως αποτέλεσμα του καταστροφικού σεισμού του 1953. Μέσα από εικονική περιήγηση, μελέτη χαρτών και ανάλυση αλλαγών στο τοπίο και τη ρυμοτομία, οι μαθητές διερευνούν τη σύνδεση φυσικών φαινομένων και ανθρώπινων παρεμβάσεων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Κατανόηση της γεωλογικής και γεωγραφικής μεταβολής του τοπίου λόγω σεισμών.

- Αναγνώριση και ερμηνεία φυσικών διεργασιών όπως κατακρημνίσεις και επιχωματώσεις.
- Ανάλυση της επίδρασης φυσικών καταστροφών στην ανθρώπινη δραστηριότητα και τον πολεοδομικό σχεδιασμό.
- Εξάσκηση σε δεξιότητες χαρτογράφησης και σύγκρισης δεδομένων.

Πεδίο Υλοποίησης

- προορισμοί γύρω από το σχολείο (σε απόσταση περπατήματος),
- προορισμοί σε απόσταση από το σχολείο (απαιτείται η μετάβαση με συγκοινωνιακό μέσο),
- ο ψηφιακός χώρος του διαδικτύου

Φάσεις Υλοποίησης

Διερεύνηση (1 διδακτική ώρα)

- **Προβολή φωτογραφιών και χαρτών της παλιάς και νέας Ζακύνθου.**
- **Εικονική περιήγηση μέσω της εφαρμογής Flashback Zante** (<https://rezante.gr/app-guide>) για σύγκριση τοπίου πριν και μετά τον σεισμό.
- **Συζήτηση με ερωτήματα:**
Ποια γεωλογικά/γεωγραφικά στοιχεία άλλαξαν μετά τον σεισμό;
Πώς επηρέασε ο σεισμός τη ρυμοτομία και την πολεοδόμηση;
- **Εργαλείο Mentimeter:**
Σύννεφο λέξεων: *"Τι αλλαγές παρατηρώ στο τοπίο;"*
Ψηφοφορία: *"Ποιο θέμα θα ερευνήσουμε περισσότερο;"*

Προετοιμασία/Σχεδιασμός (2 διδακτικές ώρες)

- **Δημιουργία ομάδων έρευνας:**
Ομάδα Χαρτογράφησης αλλαγών (παλιοί και νέοι χάρτες).
Ομάδα Γεωλογικών Φαινομένων (κατακρημνίσεις, επιχωματώσεις, νέα κτίρια).
Ομάδα Πολεοδομικών αλλαγών (αλλαγή ρυμοτομικού σχεδίου, θέσεις δρόμων και κτιρίων).
- **Ανάθεση εργασιών**
Αναζήτηση χαρτών, φωτογραφιών, ψηφιακής και έγχαρτης πληροφορίας.
Δημιουργία σχεδίου καταγραφής γεωλογικών και πολεοδομικών αλλαγών.

Υλοποίηση (4 διδακτικές ώρες)

Πραγματοποίηση συγκεκριμένων διαδρομών μέσα στην πόλη ώστε, με τη βοήθεια και του **Flashback Zante**, να πραγματοποιηθούν οι εξής ενέργειες:

- **Καταγραφή γεωλογικών επιπτώσεων (Σ.Β.Α. 13):**
Κατακρημνίσεις και κατολισθήσεις στην περιοχή του Κάστρου.
Επιχωματώσεις στις παραλιακές ζώνες για νέα οικοδομήσιμα εδάφη.
Αλλαγή στο μικροκλίμα της περιοχής.
- **Ανάλυση αλλαγών στο ρυμοτομικό σχέδιο (Σ.Β.Α. 11):**
Αλλαγές στο μέγεθος των οικοδομών (πιο μικρά σπίτια).
Μετατόπιση δρόμων και νέες περιοχές δόμησης μακριά από βραχώδη πρανή.
- **Σύγκριση προσεισμικών και μετασεισμικών κτισμάτων (Σ.Β.Α. 9)**
Αναγνώριση μεταβολών σε μέγεθος και υλικά οικοδομών

- **Εικονικές περιηγήσεις και χαρτογράφηση (Σ.Β.Α. 4)**

Δημιουργία εποπτικών χαρτών (πριν και μετά τον σεισμό) και συγκριτικών αφισών.

Επικοινωνία-Διάχυση (2 διδακτικές ώρες)

- Παρουσίαση έκθεσης χαρτών, φωτογραφιών και αφισών: "τότε - τώρα".
- Δημιουργία ψηφιακής παρουσίασης ή μικρής ταινίας που θα αναδεικνύει τις γεωγραφικές αλλαγές.
- Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Αναστοχασμός (1 διδακτική ώρα)

- **Εργαλείο Mentimeter:**

Ανοιχτή ερώτηση: *"Πώς αλλάζει μια πόλη μετά από φυσική καταστροφή;"*

Κλίμακα: *"Πόσο σημαντικός είναι ο γεωλογικός παράγοντας στον πολεοδομικό σχεδιασμό;"*

- **Δημιουργία μικρών κειμένων:**

"Πώς θα έχτιζα μια ανθεκτική πόλη μετά από έναν μεγάλο σεισμό;"